

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» является частью образовательной программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2. Место профессионального модуля:

ПМ. 03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» входит в «Профессиональный цикл». Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта), соответствующий квалификации «Тренер по виду спорта», а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Целью освоения профессионального модуля является: формирование у студентов знаний, умений, практического опыта, навыков в области методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Поставленные цели освоения профессионального модуля могут быть достигнуты путем решения **задач** профессионального модуля, к которым относятся:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в процессе разработки методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- формирование понимания важности методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

- формирование знаний, умений, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

- формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности;

- определение назначения методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями специалист в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:

Теоретические основы методической деятельности тренера (тренера преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; виды и особенности дополнительных

общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся; источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; методы и методики педагогического исследования и проектирования.

Уметь:

Анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки; подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения; использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной

подготовленности занимающегося; анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

Навыки:

Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; разработки методических материалов для реализации программ; анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося; разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося; изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя); презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио профессиональных достижений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.5	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	196	112	46	-	84	-	-	-
ПК 3.1 – ПК 3.5	Учебная практика	36	-					36	-
ПК 3.1 – ПК 3.5	Производственная практика	72	-					-	72
ПК 3.1 – ПК 3.5	, часов	12	-						
	Всего:	304	-						

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.03 «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»			
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	Всего, в т.ч.:	196	
	Аудиторная учебная нагрузка	112	
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	84	
Раздел 1. Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи			
Тема 1.1 Значение, цель и задачи физической культуры и спорта	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Введение в теорию и методику физической культуры и спорта. Основные понятия физической культуры и спорта Цель и задачи функционирования физической культуры в обществе.	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2 Система физической культуры, функции физической культуры	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Система физического воспитания как совокупность взаимосвязанных элементов, ориентированных на обеспечение физического совершенствования, укрепления ресурсов здоровья всех слоев населения и формирование здорового образа жизни. Связь физического воспитания и спорта с образованием и воспитанием. Структура системы физического воспитания, ее составные части или подсистемы. Вводная характеристика направлений, форм и социальных функций физической культуры и спорта. Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности. Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта.	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Самостоятельная работа	1	

			2
Тема 1.3 Средства и методы физической культуры и спорта	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Физические упражнения, двигательные действия, движения как главные компоненты физической активности, как основа достижения цели и решения задач физического воспитания всех слоев населения, каждого отдельного человека. Характеристика средств физического воспитания. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Классификация физических упражнений. Техника двигательного действия. Характеристика методов обучения в физическом воспитании и спорте.		
Тема 1.4 Общие принципы системы физической культуры	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Принципы сознательности и активности: П.Ф. Лесгафт о принципе; осмысление сущности двигательной активности; психофизиологический механизм принципа; особенность реализации при обучении детей. Принцип наглядности: П.Ф. Лесгафт о наглядности при обучении детей; комплексный подход в использовании разработанных форм наглядности. Принцип систематичности: использование эффекта сверхвосстановления для развития функциональных возможностей; непрерывность процесса физического воспитания и оптимальное чередование нагрузки и отдыха. Принцип к неизвестному, «от легкого к трудному», реализация путем усложнения и последовательности и его связь с проблемой. Принцип постепенности: постепенность повышения требований к специальным знаниям на основе межпредметных связей, определение меры доступного, увеличение объема и интенсивности нагрузки. Значение принципа прочности приобретаемых специальных знаний, умений и навыков. Принцип индивидуализации: учет возрастных и индивидуальных особенностей при обучении, индивидуализация как необходимое условие для развития способностей личности.		
			ОК01- ОК05;

	Самостоятельная работа	1	ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 1.5. Методы исследования в области физической культуры и спорта	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов. Умение тренера использовать в своей работе данные научных исследований. Роль УИРС в решении задач научно-методической подготовки студентов, задачи и содержание. Основные направления НИР в спорте. Актуальные проблемы подготовки спортсменов высокого класса, спортивных резервов, средств и методов тренировки. Направленность методических работ в спорте. Методы научных исследований в спорте. Использование технических средств при проведении педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа	1	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 1.6 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Международные нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту. Нормативно- правовые документы по физической культуре и спорту Российской Федерации. Нормативно-правовые документы по физической культуре и спорту субъектов Российской Федерации. Цель, задачи физической культуры и спорта в Российской федерации. Основные понятия в области ФКиС. Характеристика физкультурно-спортивных организаций. Олимпийское движение России. Паралимпийское движение России. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Устав спортивной федерации по видам спорта. Права и обязанности спортивных федераций. Спортивные клубы. Спортивные звания и спортивные разряды. Права и обязанности спортсменов.		
Тема 1.7 Содержание программ физического воспитания детей,	Лекционные занятия Содержание учебного материала:	4	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Программа по физическому воспитанию школьников (Лях В.И.). Характеристика		

подростков, молодежи	программ для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.		
	Характеристика программ физического воспитания средних специальных и высших учебных заведений.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 1.8 Методические основы физического воспитания дошкольников	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные). Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Особенности развития движений у детей грудного, раннего и дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.		
Тема 1.9 Физическое воспитание детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего школьного возраста)	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Особенности методики физического воспитания детей школьного возраста.		
	Самостоятельная работа	1	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Раздел 2. Теоретические основы, методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей Документации			
Тема 2.1 Особенности методики проведения занятий по физическому воспитанию разных возрастных групп	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Основы методики проведения занятий физической культурой в ДОУ. Профессионально – прикладная физическая культура. Методика проведения занятий физической культурой в быту трудящихся. Методика проведения физкультурных занятий в пожилом и старшем возрасте.		

	Самостоятельная работа	1	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 2.2 Формы организации физического воспитания в школе	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Урочные и неурочные формы. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассные формы организации занятий. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений. Значение и задачи внеклассной работы (ВР) в школе. Педагогическое руководство ВР. Формы организации ВР в школе. Задачи, организация, содержание и методика проведения занятий в кружках физической культуры, спортивных секциях. Задачи, организация и основы методики проведения занятий в группах ОФП. Значение и формы пропаганды физической культуры в школе.		
Тема 2.3 Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений	Лекционные занятия	8	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала:		
	Организация физического воспитания детей школьного возраста во внешкольных учреждениях различного типа.		
	Занятия в физкультурно-оздоровительных центрах, в культурно-оздоровительных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮШОР).		
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в летних и зимних оздоровительных лагерях.		
	Самостоятельная работа	4	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 2.4 Технология разработки документов планирования по физической культуре и спорту. План работы по физической культуре	Практические занятия	4	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Педагогические технологии разработки документов планирования.		
	Характеристика основных документов физического воспитания.		
	Основные разделы плана работы по физической культуре.		
Тема 2.5	Лекционные занятия	4	ОК01- ОК05;

Годовой план-график учебно-тренировочного процесса	Содержание учебного материала:		ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Назначение плана-графика учебного процесса по физической культуре. Основы разработки учебного плана на год для начальной школы, учащихся 5-9 классов.		
	Основы разработки учебного плана на год для учащихся 10-11 классов. Разновидности планов.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 2.6 Тематическое планирование	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Содержание тематического планирования, план на четверть. Методические рекомендации по разработке тематического плана. Графический план, текстовый план.		
Тема 2.7 План-конспект тренировочного занятия	Лекционные занятия	4	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала:		
	Характеристика плана-конспекта урока по физической культуре, тренировочного занятия. Постановка задач урока, тренировки. Методические основы построения тренировочного занятия. Характеристика вводно-подготовительной, основной и заключительной части урока.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 2.8 Требования к оформлению документов планирования	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Оформление документов планирования. Графическое оформление, текстовое оформление.		
Раздел 3. Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту			
Тема 3.1 Деятельность педагога по физической культуре, тренера по виду спорта, основные составляющие их профессионализма	Лекционные занятия	4	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала:		
	Роль педагога в системе образования. Этапы формирования педагогического мастерства. Функции и способности тренера по виду спорта.		
Тема 3.2 Спорт и его роль в обществе	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Спорт и его роль в современном обществе, тенденции его развития. Функции спорта. Типы и виды спорта. Организация спорта на различных уровнях. Спорт как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность. Спорт в		

	структуре современного общества, спортивные, объединения в мировой социально-политической системе. Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Специальные и общие функции спорта.		
Тема 3.3 Соревнования и соревновательная деятельность	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала:		
	Виды соревнований. Регламентация и способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Управление соревновательной деятельностью.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 3.4 Тренировка и тренировочная деятельность	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Цель, задачи, средства и методы спортивной тренировки. Составляющие тренировочной деятельности.		
Тема 3.5 Спортивная техника и техническая подготовленность	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала:		
	Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы и стадии технической подготовки спортсменов. Основы методики совершенствования технического мастерства спортсменов.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 3.6 Спортивная тактика и тактическая подготовленность в спорте	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Основы тактической подготовки. Средства и методы тактической подготовки. Совершенствование тактического мышления.		
Тема 3.7 Физическая подготовка	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала:		
	Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка: задачи, средства, методы.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 3.8 Интегральная подготовка	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09;
	Интегральная подготовка: задачи, средства,		

		методы. Теоретическая подготовка.		ПК3.1-ПК3.5 2
Раздел 4. Особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания				
Тема 4.1 Сравнительная характеристика традиционных и современных подходов к физическому воспитанию	4.1	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
		Содержание учебного материала:		
		Разновидности подходов в сфере физической культуры. Характеристика традиционных подходов. Характеристика современных подходов к физическому воспитанию.		
		Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 4.2 Классификации педагогических технологий по физическому воспитанию	4.2	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
		Классификация педагогических технологий в сфере физической культуры. Современные педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании. Создание комфортных условий для занятий физкультурой. Использование игровой технологии на уроках ФК, использование ИКТ на уроках физической культуры.		
Тема 4.3 Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания		Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
		Содержание учебного материала:		
		Основные требования к проведению уроков физической культурой. Требования к спортивным залам, к открытым игровым площадкам. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.		
		Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 4.4 Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и спортивного инвентаря для оснащения тренировочного процесса		Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
		Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом (с использованием спортивных сооружений, инвентаря и оборудования в образовательных учреждениях). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Рекомендации по оказанию первой доврачебной помощи при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и при воздействии других неблагоприятных факторов.		
		Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09;

			ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 4.5 Инновационный подход к созданию предметно развивающей среды	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Реализации качественной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для заинтересованного отношения к учебе. Создание комфортных условий для занятий физкультурой. Включение в процесс занятий элементов активного отдыха.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 4.6 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Опытно-экспериментальная работа студентов в сфере физической культуры. Цели и задачи опытно-экспериментальной работы. Роль и место опытно-экспериментальной работы в школе. Цель опытно-экспериментальной работы. Общие подходы к организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.		
Раздел 5. Прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре			
Тема 5.1 Анализ образовательных стандартов и примерных программ по физической культуре и спорту	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Характеристика образовательных программ общеобразовательных школ. Разновидности образовательных программ. Анализ учебных программ по избранным видам спорта ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР, ШВСМ.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.2 Цели и задачи, планирование физического воспитания обучающихся в образовательном учреждении	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Цели и задачи планирования физического воспитания школьников. Общие положения технологии планирования в физической культуре и спорте.		
Тема 5.3 Технология планирования в спорте, общие положения	Лекционные занятия	6	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Перспективные, годовичные планы и в пределах годовичного цикла (средние и малые циклы, тренировочные занятия). Комплекс показателей, на основе которых		

	разрабатываются планы. Разработка планов подготовки в избранном виде спорта.		
	Основные виды контроля - этапный, текущий и оперативный. Основные формы контроля - педагогический, медико-биологический, психологический. Методы контроля.		
	Учет в процессе спортивной тренировки. Принятие решений об уровне подготовленности спортсмена и внесение коррекций в тренировочные программы.		
	Самостоятельная работа	6	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.4 Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах (перспективное)	Практические занятия	4	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Анализ документов планирования работы сборных команд республики, городов. Содержание тренировочного процесса на отдельных этапах подготовки к главным соревнованиям года. Методы и их применение в тренировочном процессе. Продолжительность занятий и распределение нагрузки по отдельным видам упражнений. Методика составления планов на отдельные циклы тренировки (на неделю, месяц, три месяца) подготовительного, соревновательного периодов.		
	Индивидуальный план тренировки. Расписание тренировки. Ведение дневника тренировки. Методика составления спортивного календаря.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.5 Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Одноцикловое построение годичной тренировки в зависимости от календаря соревнований. Основные показатели нагрузки: объем и интенсивность. Построение сдвоенного годичного цикла. Структура построения, продолжительность периодов. Этапы подготовки, направленность средств и методов. Динамика объема, интенсивности и психической напряженности.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09;

			ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.6 Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Построения недельных циклов на разных этапах спортивной подготовки. Характеристика средств, методов физической, технической и тактической подготовки и их сочетания в отдельные периоды и этапы.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.7 Оперативное планирование	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Основы оперативного планирования на тренировочные занятия. Особенности планирования общеподготовительного, специально-подготовительного, предсоревновательного этапа подготовки на примере избранного вида спорта.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.8 Особенности методики подготовки спортсменов в сфере массового спорта	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Массовый (общедоступный) спорт. Главная черта – доступность для всех желающих, отсутствие специального отбора. Детско-юношеский спорт. Два направления: подготовка спортивных резервов и использование средств и методов из спорта для эффективного решения задач физического воспитания подрастающего поколения. Критерии эффективности – массовость охвата занимающихся, подготовка резерва высококвалифицированными спортсменами. Спорт высших достижений. Массовый спорт (спорт для всех). Критерии эффективности по факту регулярных занятий и участия в соревнованиях, личных достижений. Главная черта- доступность для всех желающих, отсутствие специального отбора.		
Тема 5.9 Особенности методики подготовки спортивных резервов	Лекционные занятия	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Содержание учебного материала: Детско-юношеский спорт. Два направления: первое – подготовка спортивных резервов, связь со спортом		

	высших достижений; второе - использование средств и методов из спорта для эффективного решения задач физического воспитания подрастающего поколения, связь с массовым спортом. Критерии эффективности - массовость охвата занимающихся; подготовка резерва высококвалифицированным спортсменам. Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.10 Особенности методики подготовки спортсменов высших разрядов	Практическое занятие Профессиональный спорт. В его основе лежит стремление спортсменов победить и получить вознаграждение. Источники существования - самоокупаемость, прибыль, реклама и пр. Характеристика спортсменов- профессионалов и профессиональных клубов.	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 5.11 Учет возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в планировании деятельности педагога по физической культуре	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Особенности планирования тренировочного процесса в группах начальной подготовки, цель, задачи ГНП. Планирование тренировочного процесса в тренировочных группах, цель задачи. Планирование тренировочного процесса групп спортивного совершенствования, цель, задачи ГСС. Особенности планирования тренировочного процесса девушек.	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Раздел 6. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности			
Тема 6.1 Анализ учебно-методических комплексов, научно- практической литературы по вопросам физической культуры и спорта	Практическое занятие Анализ учебно-методических комплексов по физическому воспитанию общеобразовательных школ. Анализ программ спортивных школ.	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 6.2 Методы и методики педагогического исследования	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Об исследовании и проектировании. О типичных проблемах при выборе тем	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 1

проектирования	учебно-исследовательских работ и творческих проектов. Правила выбора темы. Систематизация результатов исследований. Реферирование. Методика организации и проведения защиты итогов исследования. Презентация педагогического исследования. Методология проектирования инновационных педагогических технологий физического воспитания. Логика проектирования.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
Тема 6.3 Основные подходы к совершенствованию педагогического мастерства	Практическое занятие	2	ОК01- ОК05; ОК08-ОК09; ПК3.1-ПК3.5 2
	Современные требования к профессиональной деятельности учителя ФК, тренера по виду спорта. Формирование профессиональных способностей тренера, учителя ФК. Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК.		
Лекционные занятия		66	
Практические занятия		46	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		166	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:			
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);			
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);			
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).			

Рабочие программы Учебной практики и Производственной практики прилагаются отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип
1	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
2	шкафы для одежды	Мебель
3	стулья/скамейки	Мебель
4	бревно гимнастическое, брусья гимнастические, конь гимнастический, обручи, мост гимнастический, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, маты, турник, стойка для прыжков в высоту, алюминиевая планка, вышка судейская, мячи волейбольные, сетки волейбольные, стойки волейбольные, гимнастические скамейки, баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, баскетбольные тренажеры, баскетбольные сетки, баскетбольные стойки, тренировочные щиты с усиленным кольцом, гимнастические скамейки, стол теннисный, ракетки теннисные, мячи для настольного тенниса, мячи для мини футбола, сетки для мини футбола, ворота для мини футбола, диски, грифы, гири, гантели, тренажеры, горизонтальные и наклонные скамейки, турник	Оборудование
5	открытые спортивные площадки	Оборудование
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	контрольно-измерительные приборы и средства измерения	Оборудование
4	расходные материалы	Оборудование
5	комплект плакатов	Оборудование
6	стенды	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Несмеянов, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол и питебаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие для спо / А. А. Несмеянов, В. П. Овчинников, А. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45204-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284135>.

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141>.

3. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837>.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и	ОПОР 1.1 Учитывает основные положения содержания структурных компонентов федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ,	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной

реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	реализуемых на этапах спортивной подготовки, программ спортивной подготовки в избранном виде спорта при разработке методических материалов; ОПОР 1.2 Осуществляет планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; ОПОР 2.3 Отбирает наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет, .
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	ОПОР 2.1 Подбирает показатели и систему тестов для определения физической и функциональной подготовленности с учетом задачи контроля, специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки; ОПОР 2.2 Осуществляет тестирование в соответствии с требованиями; ОПОР 2.3 Анализирует и интерпретирует данные результатов контроля в соответствии с задачами контроля, спецификой вида спорта, этапа спортивной подготовки; ОПОР 2.4 Разрабатывает рекомендации по корректировке цикла тренировки в соответствии с результатами тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет, .
ПК3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	ОПОР 3.1 Представляет результаты собственной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной задачей; ОПОР 3.2 Использует различные источники обобщения передового опыта; ОПОР 3.3 Обобщает передовой опыт подготовки спортсменов на основе применения различных способов обобщения; ОПОР 3.4 Обобщает и анализирует собственный соревновательный и тренировочный опыт в соответствии с задачей	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет, .
ПК3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием	ОПОР 4.1 Разрабатывает методические материалы в соответствии с требованиями; ОПОР 4.2 Оформляет портфолио профессиональных достижений в	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной

информационных технологий	соответствии с требованиями	самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет, .
ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	ОПОР 5.1 Определяет цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; ОПОР 5.2 Определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; ОПОР 5.3 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет,
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет, Экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные, -демонстрация умений осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный

		зачет, . Экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация умений планировать и реализовывать свое собственное профессиональное и личностное развитие; - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет, Экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе ИА и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в коллективе и команде и / или выполнении задания в группе - демонстрация способности эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет, Экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация умения использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет, Экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 06. Проявлять	- демонстрация стремления использовать	Выполнение и защита

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет, Экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках - использование в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранных языках.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет, Экспертная оценка портфолио работ обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: Теоретические основы методической деятельности тренера (тренера преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;	<i>Текущий контроль:</i> Тестовое задание Устный опрос Реферат Экспертная оценка отчетов по производственной практике, <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет Экзамен по МДК

теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; содержание и	
техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся; источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; методы и методики педагогического исследования и проектирования. Уметь: Анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки; подбирать показатели и системы тестов для	

определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения; использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

Навыки:

Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; разработки методических материалов для реализации программ; анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося; разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося; изучения и

обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера- преподавателя); презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио профессиональных достижений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
---	--

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Задания итогового контроля по профессиональному модулю **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Понятие пространства физической культуры и спорта.
2. Развитие личности и физическая культура.
3. Управленческая компетентность спортивного педагога.
4. Урок–тренировка как формы обучения.
5. Спортивный коллектив.
6. Взаимодействие спортивного коллектива и личности.
7. Диагностика готовности специалиста по ФК и спорту.
8. Тренер-преподаватель – организатор, руководитель, педагог.
9. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования
10. Управление коллективом в детско-юношеском спорте
11. Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса, спортивной тренировки и занятий физической культурой

12. Спортивный коллектив, его особенности и условия формирования
13. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования
14. Управление коллективом в детско-юношеском спорте
15. Исходные принципы классификаций методов обучения и воспитания
16. Методы и формы воспитания личности в спорте
17. Характеристика распространенных в дидактике классификаций
18. Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса, спортивной тренировки и занятий физической культурой
19. Методы осуществления педагогического процесса и методические приемы
20. Физкультура и спорт как средство воспитания морально-волевых качеств
21. Средства обучения и воспитания; характеристика основных видов
22. Педагогическое мастерство спортивного педагога

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена

1. Понятие пространства физической культуры и спорта.
2. Развитие личности и физическая культура.
3. Управленческая компетентность спортивного педагога.
4. Урок–тренировка как формы обучения.
5. Спортивный коллектив.
6. Взаимодействие спортивного коллектива и личности.
7. Диагностика готовности специалиста по ФК и спорту.
8. Тренер-преподаватель – организатор, руководитель, педагог.
9. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования
10. Управление коллективом в детско-юношеском спорте
11. Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса, спортивной тренировки и занятий физической культурой
12. Спортивный коллектив, его особенности и условия формирования
13. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования
14. Управление коллективом в детско-юношеском спорте
15. Исходные принципы классификаций методов обучения и воспитания
16. Методы и формы воспитания личности в спорте
17. Характеристика распространенных в дидактике классификаций
18. Информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса, спортивной тренировки и занятий физической культурой
19. Методы осуществления педагогического процесса и методические приемы
20. Физкультура и спорт как средство воспитания морально-волевых качеств

21. Средства обучения и воспитания; характеристика основных видов
22. Педагогическое мастерство спортивного педагога